

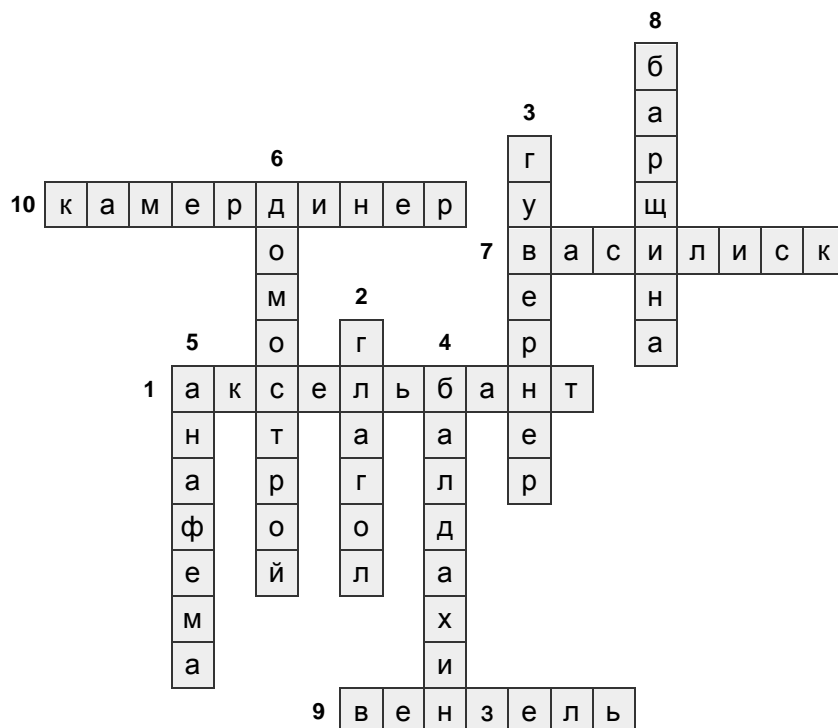
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций (профиль – русский язык)
11 класс II вариант**

№	комментарий	баллы
1.	‘[Если] ... холстинку выткала, то ты ко мне ее пришли. А не найдется, с кем прислать, то ты у себя ее выбели’	8 баллов: передан смысл (расшифровано); 50% – 4 балла.
2.	<p>Один из принципов - попытаться найти однокоренное слово с Ё.</p> <p>Если такое слово существует (рЁбра, пЁрышко, двенадцатипЁрстный, Ёлка, вЁсны, сЁла, свЁрнут - значит в исходном слове пишем е (есть). Если же однокоренного слова с Ё нет, значит пишем ъ (ять) - пѣтушиный, рѣпка, снѣг, рѣшето (второе е - рѣшѣтка), бѣдный, мѣшалка, исповѣдь, вѣник, бѣгом. Однако нет правил без исключений - с одной стороны первое е в слове пенѣк, обе е в слове метелица не имеют однокоренных слов с Ё, и тем не менее пишется обычное е (есть), с другой стороны несмотря на однокоренное слово с Ё гнѣзда, в слове гнѣздо пишется ъ (ять).</p> <p>Ѓ: рѣзать, примѣрять, Е: вести, сестра</p>	0-6 баллов, из них по одному баллу за каждое верно записанное слово и два балла за определение закономерности написания букв <i>Е</i> и <i>Ђ</i>
3.	<p>1. Данные слова можно разделить на две группы:</p> <p>1) слова I группы образованы простым соединением значащих частей. Существительные «шолоховед», «тарификация» по общему правилу должны были бы иметь вид: «шолохововед», «тарификация» (ср. вулканология, газификация). У этих слов при соединении значащих частей оказываются рядом две одинаковые последовательности звуков, одна из которых выпадает;</p> <p>2) у слов II группы соединение значащих частей сопровождалось некоторым дополнительным преобразованием (одним и тем же для всех слов этой группы). Прилагательное «розоватый» образовано от прилагательного «розовый» с помощью суффикса -оват-, как и многие другие (ср. черный - черноватый, серый – сероватый). При простом соединении производящей основы и суффикса получилось бы – «розововатый».</p> <p>Прилагательное «смоленский» образовано с помощью наложения морфем на стыке основы и суффикса: Смоленск + -ск- - смоленский.</p> <p>2. Данный процесс называется гаплогогией (наложение морфем).</p>	6 баллов: по два балла за каждый верно выделенный принцип; два балла за указанный лингвистический термин, называющий данные комбинаторные преобразования (морфонологическое явление).
4.	<p>1. <i>Императрица</i> (суффикс -иц- дает совмещение значений: «жена императора» и «женщина-император» и <i>капральша, рокерша, мэриша</i> (суффикс -ш- многозначен: в Петровскую эпоху появилось много наименований лиц со значением «жена по должности, званию мужа»: генеральша, капральша, бригадирша». Затем семантическая однородность этой группы постепенно разрушается, многие наименования</p>	12 баллов: по два балла за каждое выявленное слово, являющееся двусмысленным из-за многозначности суффикса; два балла за верно

используются для обозначения собственно лица по его виду деятельности (секретарша, маникюрша).
 2. На суффикс -ш-. По мнению исследователей, именно значение «жена по мужу» мешает тому, чтобы широко распространились и ощущались как стилистически нейтральные наименования женщин по профессии с этим суффиксом.

сформулированное значение суффиксов: - ш-, - иц-; два балла за выделение продуктивного суффикса (-ш-), на который ссылаются исследователи.

5.



По горизонтали:

1. АКСЕЛЬБАНТ – *Наплечное украшение в виде шнура из золотых или серебряных нитей на мундирах некоторых должностных и военных чинов в царской России. ... Он [Анатолий Курагин] был теперь в адъютантском мундире с одной эполетой и аксельбантом.* Л.Н. Толстой «Война и мир».

7. ВАСИЛИСК – *Сказочное чудовище, змей, взгляд которого убивает все живое. ... Желчь проступала у него [Чарткова] на лице, когда он видел произведение, носившее печать таланта. Он скрежетал зубами и пожирал его взором василиска.* Н.В. Гоголь «Портрет».

9. ВЕНЗЕЛЬ – *Сочетание начальных букв имени и фамилии, имени и отчества, двух имен в одном общем рисунке, вязи. ...Татьяна пред окном стояла, На стекла хладные дыша, Задумавшись, моя душа, Прелестным пальчиком писала На отуманенном стекле Заветный вензель О да Е.* А.С. Пушкин «Евгений Онегин».

10. КАМЕРДИНЕР – *Комнатный слуга при господине; лакей. ... Чай подал приезжей барыне... наемный камердинер Лаврецкого. И.С. Тургенев «Дворянское гнездо». ... Утром, когда камердинер, внося кофей, вошел в кабинет, Пьер... спал.* Л.Н. Толстой «Война и мир».

По вертикали:

0-10, по 1 баллу за каждый верный вариант ответа

	<p>2. ГЛАГОЛ – Слово, речь (книжн., поэт.). ...Но, муза! Таинственный глагол Оставь и возгреми трубою. Г.Р. Державин. «Гимн лиро-эпический на прогнание французов из Отечества». ...Но лишь божественный глагол До слуха чуткого коснется, Душа поэта встрепенется, Как пробудившийся орел. А.С. Пушкин «Поэт».</p> <p>3. ГУВЕРНЁР – <i>Воспитатель в дворянских и буржуазных семьях, обычно иностранец, нанимаемый для воспитания и начального образования детей....</i> В 12 часов на Невский проспект делают набег гувернёры всех наций с своими питомцами в батистовых воротничках. Н.В. Гоголь «Невский проспект».</p> <p>4. БАЛДАХИН – <i>Пышный навес на столбах над тронем, катафалком, кроватью, балконом и т. п.</i> ... Лежит несчастная девица Среди подушек пуховых, Под гордой сенью балдахина. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила».</p> <p>5. АНАФЕМА – <i>Отлучение от церкви; проклятие.</i> ... Забыт Мазепа с давних пор; Лишь в торжествующей святыне Раз в год, с анафемой донине, Грозя, гремит о нем собор. А.С. Пушкин «Полтава».</p> <p>6. ДОМОСТРОЙ – <i>Свод житейских правил в Московской Руси XVI в.</i> ... Вы славянофил! Вы последователь «Домостроя»! Вам бы плетку в руки! И.С. Тургенев «Отцы и дети».</p> <p>8. БАРЩИНА – <i>При крепостном праве: даровой принудительный крестьянский труд на помещичьей земле.</i> ... Ярем он барщины старинной Оброком легким заменил... А.С. Пушкин «Евгений Онегин».</p>	
6.	<p><i>Гриша.</i> Привет. Как идет подготовка к экзамену?</p> <p><i>Слава.</i> Я все лентяйничаю. Никак не могу начать учить (готовиться к экзамену).</p> <p><i>Гриша.</i> Я тоже все ротозейничаю. Когда делом займусь? А ведь прекрасно понимаю, что останавливаться на достигнутом пока рано.</p> <p><i>Слава.</i> Я переживаю за этот дополнительный экзамен, который так внезапно появился. Уверен, что отвечать буду бестолково, невпопад.</p> <p><i>Гриша.</i> У тебя, может, и получится. Ты же у нас очень умный. Никогда не оказываешься в ситуации с неразрешимыми проблемами.</p> <p><i>Слава.</i> Ладно, хватит болтать без толку. Пора работать.</p>	<p>8 баллов, если диалог передан без искажения смысла в полном объеме максимально точно, отсутствуют смысловые ошибки; 4 балла, если в целом информация передана верно без искажения смысла теста, но имеются 1-3 недочета независимо от их природы.</p>
7.	<p>1.] čítarna [читārна] – читальня;</p> <p>2.továrna [товārна] – фабрика;</p> <p>3.elektrárna [электрārна] – электростанция;</p> <p>4.hvězdárna [гвездārна] – обсерватория;</p> <p>5.posluchárna [послухārна] – аудитория;</p> <p>6. pekárna [пэкārна] – пекарня</p> <p>7. umyvárna [умывārна] – умывальня</p> <p>8. mlekárna [млэкārна] - молокозавод</p>	<p>0-8, по 1 баллу за каждый вариант ответа.</p>
8.	1 пара:	<p>6 баллов: два балла за верное объединение</p>

	<p>Б) Паровоз закричал полным голосом, и поезд тронулся, увозя с собой отца Федора в неизвестную даль по делу загадочному, но сулящему, как видно, большие выгоды.</p> <p>В) С треском распахивались рамы, и из окон выглядывали веселые жильцы.</p> <p>Соединительный союз И соединяет части сложного предложения, которые сообщают о событиях, явлениях, фактах, совершающихся друг за другом.</p> <p>2 пара:</p> <p>А) Остап завел с дворником беседу о мебели, и уже через пять минут концессионеры знали все.</p> <p>Г) Свет погас, и публика затопала ногами.</p> <p>Соединительный союз И соединяет части сложного предложения, вторая из которых сообщает о результате того, о чем говорится в первой части.</p> <p>Пары могут стоять в любом порядке.</p>	<p>сложных предложений в пары; по два балла за каждое правильное объяснение общности отношений между их частями.</p>
9.	<p>А. 2. Не под дождём: постоим да подождём.</p> <p>Б. 3. Гость недолго гостит, да много видит.</p> <p>В. 1. Что хитро, то и просто: девятью десять девяносто.</p>	<p>6 баллов: по два балла за каждую верно записанную пословицу.</p>
10	См.ключ	30 баллов

*Прим. Если в работе содержится 3-5 ошибок независимо от их природы, то снимается 1 балл; если от 6 и более ошибок-2 балла.

Баллы:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ=
Мах. балл	8	6	6	12	10	8	8	6	6	30	100

Ключ к заданию 10.

(Две однотипные ошибки считают за одну)

Критерии оценки:	баллы
Соблюдение орфографических норм:	
Ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 и более ошибок	0
Соблюдение пунктуационных норм	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
Соблюдение языковых норм	2
допущены грамматические ошибки	0
Соблюдение речевых норм	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
Соблюдение фактологической точности	4
допущены фактические ошибки	0

Логика повествования, речевая связность, стилевое единство текста	3
Логическая последовательность текста	1
Речевая связность текста	1
Стилевое единство текста	1
Точность, выразительность, разнообразие речи	3
Точность выражения мысли	1
Наличие средств художественной выразительности	1
Разнообразие грамматического строя	1
Аргументация суждений (наличие в тексте не менее одного аргумента)	5
Формулировка заголовка, адекватно отражающая содержание текста	2
Структурно-смысловая цельность текста	2
Всего	30